

Технические рекомендации при печати

Бланк заданий

Бланк заданий для возрастной группы 10-11 классов состоит из 10 страниц формата А4. Все задания выполнены 14 кеглем шрифтом Times New Roman.

При печати рекомендуется использовать следующий формат печати: двусторонняя печать (ориентация и способ подачи бумаги – в зависимости от технических характеристик вашего принтера/МФУ), разобрать по копиям (1,2,3), книжная ориентация, формат А4 (21 см х 29,7 см), узкие поля (левое, правое, нижнее, верхнее – 1,27 см.), 2 страницы на листе.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья или нарушением зрения предлагается печать в формате А4 (21 см х 29,7 см), 1 страницы на листе.

Цвет печати зависит от технических возможностей площадки. Изображения в задании представлены в цветном виде, однако в случае отсутствия цветного принтера/МФУ рекомендуется печать в оттенках серого. Печать в черно-белом режиме строго запрещена, так как приводит к повреждению изображений!

Бланк ответов

Бланк ответов состоит из титульного листа и самого бланка ответов на четырех страницах.

При печати титульного листа рекомендуется использовать следующий формат печати: односторонняя печать, разобрать по копиям (1,2,3), книжная ориентация, формат А4 (21 см х 29,7 см), узкие поля (левое, правое, нижнее, верхнее – 1,27 см.), 1 страницы на листе.

При печати бланка ответов рекомендуется использовать следующий формат печати: двусторонняя печать (ориентация и способ подачи бумаги – в зависимости от технических характеристик вашего принтера/МФУ), разобрать по копиям (1,2,3), книжная ориентация, формат А4 (21 см х 29,7 см), узкие поля (левое, правое, нижнее, верхнее – 1,27 см.), 1 страница на листе.

Регламент проведения

Время проведения олимпиады – не более 180 минут. Участник, в случае выполнения всех заданий, может досрочно сдать бланк ответов.

Выносить бланки заданий и ответов с пункта проведения олимпиады строго запрещается. По завершению олимпиады бланки заданий необходимо утилизировать.

Организатору разрешается помогать участнику только в тех случаях, когда он не понимает, как правильно внести ответ в бланк ответов или имеются технические проблемы в бланке заданий (плохо пропечатаны буквы, цифры, изображения, карты и т.п.). Помощь в выполнении заданий или подсказки со стороны организаторов строго запрещены.

Использование любых электронных устройств, справочных материалов, учебников и книг не допускается. В случае обнаружения посторонних предметов, необходимо сделать соответствующую пометку в бланке ответов участника олимпиады (стр. 5 бланка заданий).

Проверка заданий

Часть 1

Задания 1-2. Закрытый вопрос.

Задания предполагают наличие только одного правильный вариант ответа.

Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Если участником в бланк ответов внесено более одного ответа, то задание не проверяется.

Задания 3-4. Выбор из множества.

Задание предполагает наличие трёх правильных ответов. За каждый правильно отмеченный вариант ответа прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за одно полностью выполненное задание – 3 балла.

Порядок ответов, внесенных участников в бланк ответов, не влияет на его итоговый балл. (например, в ключах указано: «135», а участник вносит ответы следующим образом: «351»)

Если в бланк заданий внесено меньше трёх вариантов ответов, то проверяются только внесенные участником ответы и выставляется соответствующий балл (например, отмечены варианты 1 и 4, которые являются верными, но третий ответа участником не указан, значит ему за задание выставляется 2 балла).

Если участником в бланк ответов внесено более трёх ответов, то задание не проверяется.

Задания 5-6. Хронологическая последовательность.

Задание предполагает, что участник расставляет в хронологической последовательности представленные ему события. За каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 5 баллов.

Если участником в бланке ответов указано менее пяти цифр последовательности, задание все равно проверяется и за каждую верно расположенную в последовательности цифру прибавляется 1 балл.

Задание 7. Соответствие.

Задание предполагает, что участник должен найти взаимосвязь между представленными в задании объектами, сопоставить их друг с другом и заполнить таблицу в бланке ответов.

Порядок ответов, внесенных участников в бланк ответов, не влияет на его итоговый балл (например, в ключах указано: «АБВ», а участник вносит ответы следующим образом: «БВА»). Если в бланк заданий внесено меньше трёх вариантов ответов, то проверяются только внесенные участником ответы и выставляется соответствующий балл.

Баллы за данное задание выставляются по следующим критериям: 0 верно указанных ответов – 0 баллов, 2 верно указанных ответа – 1 балл, 4 верно указанных ответа – 2 балла, 6 верно указанных ответов – 3 балла, 8 верно указанных ответов – 4 балла, 10 верно указанных ответов – 5 баллов, 12 верно указанных ответов – 6 баллов. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Задание 8. Работа с персоналиями.

Задание предполагает, что участник должен по изображению определить имя, отчество и порядковый номер (если такой имеется) представленной перед ним исторической личности, определить соответствие военного конфликта, происходившего в годы его правления, и название мирного договора, заключенного по его итогу. За правильно названного монарха прибавляется 1 балл. За соотнесение войны и монарха прибавляется 1 балл. Дополнительно добавляется 1 балл при верном указании мирного договора. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов.

Если участником в бланке ответов не указан один из требуемых в задании элементов ответа (например, порядковый номер правителя или отчество), то данный ответ считается неверным и баллы за ответ не засчитываются.

Если участником в бланке ответов таблица заполнена не полностью, то проверяются только те ячейки, в которые участником внесена информация.

Задание 9. Пропущенные слова.

Участнику предлагается прочитать отрывок и самостоятельно заполнить пропуски в тексте. Каждый правильный ответ на вопрос оценивается в 1 балла. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 6 баллов.

Если участником в бланке ответов указано менее шести слов/словосочетаний, задание все равно проверяется и за каждое правильно участнику прибавляется 1 балл.

Задание 10. Работа с источниками и картой.

Участнику предлагается прочитать текстовый фрагмент исторического источника и, используя знания курса истории, собственные познания и логическое мышление, определить к какому периоду/году он относится, соотнести его с изображением, на котором зафиксировано упоминаемое в фрагменте текста событие, и определить место на карте, в котором происходило данное событие. Каждая правильно заполненная строка без даты оценивается в 1 балл. Каждая верно указанная дата оценивается в 1 балл. Верно определенный порядок проведения конференций оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 11 баллов.

Задание 11. Работа с источниками.

Участнику предлагается прочитать текстовый фрагмент исторического источника и, используя знания курса истории, собственные познания и логическое мышление, сопоставить текстовый фрагмент с его автором. Каждая правильно определенная пара оценивается в 1 балл. Каждое верно соотнесенное с датой оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 12 баллов.

Задание 12. Работа с изображениями.

Участнику предлагается ознакомиться с представленными изображениями и определить десятилетие, в которое оно было создано. Каждый правильно определенное десятилетие оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за полностью выполненное задание – 9 баллов.

Порядок ответов, внесенных участников в бланк ответов, не влияет на его итоговый балл.

Максимальное количество баллов за часть 1 – 75 баллов.

Часть 2. Сочинение-эссе.

При оценке эссе следует исходить из следующих критериев:

1. Обоснованность выбора темы (объяснение выбора темы и задач, которые ставит перед собой в своей работе участник).
2. Творческий характер восприятия темы, ее осмысления.
3. Грамотность использования исторических фактов и терминов.
4. Четкость и доказательность основных положений работы.
5. Знание различных точек зрения по избранному вопросу.

Каждый критерий оценивается от 0 до 5 баллов.

Введение и заключение (до 5 баллов).

Основные критерии оценивания:

1. Обоснованность выбора темы и трех задач, которые ставит перед собой в своей работе участник. Оценивается вводная часть к работе - не более 4 баллов.

Максимально 2 баллов за внятное оригинальное объяснение, демонстрирующее заинтересованность в теме.

1 балл за формальное объяснение в нескольких предложениях.

0 баллов – нет объяснения.

Максимально 2 баллов за четкую постановку задач работы, исходя из понимания смысла высказывания (мне предстоит ответить на такие-то вопросы, я должен буду высказаться, определить свое отношение к таким-то проблемам и т.д.

1 балл за понимание в целом смысла высказывания без выделения отдельных проблем. Задачи работы сформулированы менее четко, часто описательно.

0 баллов постановка задач, исходя из смысла, высказывания отсутствует. Высказывание понято неверно – почти всегда влечет за собой минимальную оценку за работу в целом.

2. При оценке заключения обращается внимание на умение автора делать конкретные выводы по сути своей позиции, исходя из смысла высказывания и задач, сформулированных во введении.

Максимально 1 балл за четкое подведение итогов с выделением основных позиций.

0 баллов – выводы не сделаны либо противоречат основному тексту.

Оценка основной части к работе (макс. 15 баллов):

При оценке каждой из трех выделенных задач «работают» «старые критерии»:

1. *грамотность использования исторических фактов и терминов;*
2. *аргументированность авторской позиции.*

Итого до 15 баллов за раскрытие основных проблем.

Далее максимум 2 балла за «творчество»:

Максимально 2 балла – на протяжении всей работы автор демонстрирует ярко выраженную личную позицию, заинтересованность в теме, предлагает оригинальные (имеющие право на существование, исходя из фактов и историографии) мысли, проблемы и их решение. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

1 балл – личная позиция и заинтересованность проявляются время от времени, есть хотя бы одна оригинальная идея. Работа написана хорошим литературным языком с учетом всех жанровых особенностей эссе.

0 баллов – пересказ учебника либо литературы без творческого начала вообще (Иван Грозный родился, женился и т.д.).

Далее максимум 3 балла за знание различных точек зрения (историки, современники):

Максимально 3 балла – участник корректно и конкретно излагает несколько позиций, отраженных в литературе или источниках с конкретными

указаниями на авторов. Усиливает свою аргументацию ссылками. Работа с различными авторскими позициями ведется на протяжении всей работы. Т.е. привлечение источников и историографии не носит формальный «ритуальный» характер.

2 балла – участник знает несколько позиций в общих чертах (есть такая точка зрения, есть другая – по образцу ЕГЭ часть С). Использует историографию или источники хотя бы разово в своей аргументации.

1 балл – приведенные цитаты не имеют прямого отношения к теме, т.е. привлечение источников и историографии носит формальный «ритуальный» характер. В таких работах историография, как правило, дается в начале, либо в конце работы.

0 баллов – участник сугубо символически что-то упоминает про разные точки зрения; разные точки зрения не упоминаются вообще.

Максимальное количество баллов за эссе – 25 баллов.